

Республиканский конкурс « Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка конспекта
игровой программы для летнего лагеря
«Юный пешеход».

**Номинация « Классный наставник
безопасности дорожного движения»**

Целевая аудитория дети 8-11 лет

Автор-составитель: Терентьева Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ школа №147
Авиастроительного района
г.Казани

2025год

Методическая разработка.

Игровой программы для летнего лагеря «Юный пешеход».

Пояснительная записка

Лето – это маленькая жизнь, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто организовывал отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков необходимо продолжать и в летнее время. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с Госавтоинспекцией, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель: предупреждение дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

- повторение правил дорожного движения;

- формирование чувства ответственности за своё поведение;
- формирование коммуникативных качеств;
- развитие творческих способностей;
- повышение мотивации к участию в мероприятиях;
- развитие умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Подготовительная работа:

- разработка игровой программы (сценария);
- подбор атрибутики и оборудования;
- назначение ответственных по станциям;
- оформление станций;
- выбор членов жюри;
- приглашение сотрудников ГАИ
- подбор музыкального оформления.

Оборудование:

- маршрутные листы;
- таблички с названием станций;
- набор дорожных знаков;
- пакет с разрезанными дорожными знаками;
- вопросы викторины по ПДД,
- круги из цветного картона (красный, желтый, зеленый) с написанными на них словами (рогаод - дорога, шеедопх-пешеход, тофоресв- светофор);
- форма инспектора ДПС;
- карточки с сигналами регулировщика;
- цветные мелки;
- дипломы победителям;
- музыкальное оформление (ноутбук, колонки)

Участники:

дети 8-11 лет (3 команды по 7 человек).

Условия и место проведения:

Игра проходит по станциям на территории школы.. На каждой станции в маршрутный лист выставляются баллы или проставляется время выполнения задания. Продолжительность игры 40-50 минут.

План игры-соревнования.

- I. Представление команд.
- II. Получение маршрутных листов.
- III. Станции:

1 станция «Знатоки ПДД» (викторина).

2 станция «Огни светофора»

3 станция «Островок загадок».

4 станция «Азбука улиц и дорог».

5 станция «Собери дорожный знак»
6 станция «Кто поможет светофору?»
7 станция «Рисуем знаки»

IV. Подведение итогов.

Викторина для болельщиков.

V. Подведение итогов и награждение.

Ход игры-соревнования:

Ведущий встречает участников на спортивной площадке школы. Звучит фонограмма песни «Светофор» - общее построение команд-участников.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники. Сегодня для вас мы подготовили игровую программу по ПДД «Юный пешеход».

Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложные.

Цель сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

А сейчас я хотела бы представить Вам гостей, которые будут помогать нам в проведении игры-соревнования.

(Представляем членов жюри).

Теперь послушайте правила игры. Вас шесть команд. Каждой команде дается время на выбор названия, капитана и подготовку представления команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям (Приложение №1). После выполнения последнего задания маршрутки приносите мне. Победит команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Будьте внимательны: приходить на станции вы должны в порядке, написанном в маршрутном листе. А теперь пора начинать путешествие.

Этапы игры-соревнования.

I. Придумать название команды и представить ее, выбрать капитана команды.

II. Далее капитан каждой команды получает маршрутный лист.

III. Команды расходятся по станциям.

Станции:

1) Знатоки ПДД.

Детям предлагается викторина. Каждый правильный ответ -1балл.

Викторина:

Конкурс — викторина

- 1.Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
- 2.Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)

3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГАИ также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГАИ).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
7. Для чего служит проезжая часть дороги?
8. Для кого предназначен тротуар?
9. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
10. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?

2) «Огни светофора»

Ведущий:

1. В 1868 году появился первый прибор, регулирующий дорожное движение при помощи подачи специальных сигналов. Он был установлен у здания английского парламента в Лондоне. Автор идеи и создатель прибора — инженер Джон Пик Найт.
2. Первый светофор управлялся вручную. Ночью для его работы был нужен газовый фонарь с цветной подсветкой, при этом цветов было всего два: красный означал приказ остановиться, а зелёный — разрешение продолжить движение.
3. Автоматическую систему создал Эрнст Сириус в 1910 году. Для её работы нужны были две таблички с надписями «Stop» и «Proceed», которые запрещали и разрешали движение соответственно.
4. Электрический светофор придумал Лестер Вайр в 1912 году, прибор имел два светильника круглой формы зелёного и красного цвета.
5. В СССР первый светофор установили 15 января 1930 года. Поставили его на перекрёсток проспектов 25 Октября и Володарского в Ленинграде (ныне Невский и Литейный проспекты в городе Санкт-Петербург).
6. В 1929 году в Москве появился первый светофор в России. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным.
7. Специальные светофоры для пешеходов появились в 1960-е. Они имели прямоугольную форму с двумя секциями-лампами, где на стекле красными буквами было написано: «Стойте», а зелёными: — «Идите».
8. В 1970-е годы появились пульта с кнопкой, с помощью которых пешеход может сам управлять светофором.

Стихи про светофор.

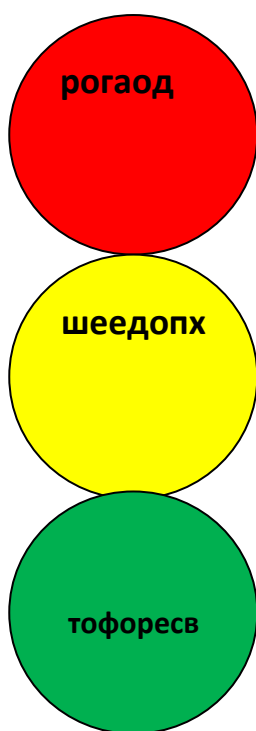
Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

Цвет зеленый – Проходи!
Желтый – Малость погоди.
Ну, а если красный –
Стой, дружок! Опасно!

Разноцветных три кружочка:
КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ
И на ЖЁЛТЫЙ – СТОЙ, дружок,
На ЗЕЛЁНЫЙ свет – ИДИ!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

Каждой команде выдаются необычные светофоры с зашифрованными словами в кружочках, на дорожную тему (буквы в слове перепутаны).

-Чтобы пройти через дорогу вы должны расшифровать светофор.



(Дорога, пешеход, светофор)

Задание выполняется на время, которое проставляется в маршрутном листе.

3) Островок загадок.

За каждую правильную отгадку команда получает 1 балл.

1.Если ты спешишь в пути
через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
там, где знак ... (Пешеходный переход)

2.Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» (Дети)

3.А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

4.Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведёт (Пешеходный переход).

5.Чудо-конь - велосипед.
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак.
Не понять его никак! (Велосипедная дорожка)

6.Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам! (Телефон)

7.Видно строить будут дом -
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. (Въезд запрещен)

8.Белый круг с каемкой красной -
Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря?
Что вы скажете, друзья? (Движение запрещено)

9.Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят дети. («Осторожно, дети!»)

10. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети.
Только на велосипеде. («Велосипедная дорожка»)

4) Азбука улиц и дорог

1. Нужно отгадать загадку
2. Найти дорожный знак.

Знак "Осторожно, дети":



Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

Знак "Движение запрещено":



Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":



На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

Знак "Движение пешеходов запрещено":



В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Место стоянки":



Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Главная дорога":



Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак "Дорожные работы":



Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

Знак "Пункт первой медицинской помощи":



Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

5) Собери дорожный знак

Ведущий:

Бывает часто так, что на дорогах портятся дорожные знаки. Это происходит из-за нарушителей. У вас сегодня очень важная миссия. Вам

предстоит отремонтировать знаки. Ваша задача собрать дорожный знак из обломков и правильно его назвать. Задание выполняется на время.



6) Кто поможет светофору?

Ведущий:

- Случается, ребята, что светофор не работает. Есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Узнайте его(загадка).

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Регулировщик — лицо, наделённое полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами. Он следит за порядком на перекрёстках, где нет светофоров, и подаёт команды: кому стоять, кому идти или ехать.

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в

одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал. Но это только меры для улучшения видимости. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подаются без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

- И сейчас мы с вами на время станем регулировщиками. Капитану команды необходимо на время одеться в костюм инспектора, взять в руки жезл и показать знак, написанный на карточке и рассказать, что он обозначает.

Регулировщик поднял руку вверх

Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено. Причем этот сигнал запрещает движение во всех направлениях одновременно. Применяется такой сигнал регулировщика в тех случаях, когда нужно полностью освободить перекресток, например, для того, пропустить машины спецтранспорта, которые следуют с включенными соответствующими сигналами (пожарная служба, милиция, скорая помощь и так далее).

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены

В этом случае имеет значение положение корпуса регулировщика. Если к водителю обращена спина или грудь, то данный сигнал регулировщика запрещает движение. Если же регулировщик стоит к Вам боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо. В то же время водитель трамвая не имеет права на поворот и может двигаться только в том случае, если пересекает перекресток по прямой. Этот же сигнал регулировщика позволяет пешеходам переходить дорогу, поэтому будьте внимательны.

Регулировщик вытянул вперед правую руку

И снова имеет значение положение корпуса. Если Вы видите грудь регулировщика, то можете проезжать направо. Другие направления движения запрещены. Если регулировщик стоит к Вам правым боком или спиной, то движение в любом направлении запрещено. Если регулировщик стоит к Вам левым боком, то Вам повезло — движение разрешено во всех направлениях. При этом помните, что пешеходы при таком сигнале регулировщика имеют право переходить дорогу за его спиной. Спина регулировщика — это красный сигнал светофора: всегда запрещает движение в любом направлении.

Детям предлагаются карточки на выбор с сигналами регулировщика. За каждый правильный ответ — 1 балл.

7) Рисуем знаки.

Участникам называют знаки ДД, а они должны нарисовать их цветными мелками. За каждый правильно нарисованный знак — 1 балл.

V. Подведение итогов и награждение команд. (пока жюри подводит итоги для всех участников Викторина «Да» или «Нет»)

1. Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (да)

2. Вот на светофоре горит красный свет.

Можно пройти через улицу? (нет)

3. Ну, а зеленый горит -

Вот тогда можно идти через улицу? (да)

4. Сел в трамвай, но не взял билет.

Так полагается? (нет)

5. Старушке, в преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь? (да)

6. Подземный переход называется «зебра»? (нет)

7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»? (да)

8. Дорогу, даже на зеленый свет,

Лучше перебегать как можно быстрее? (нет)

9. Пешеход, если нет тротуара, должен идти

По левой стороне обочины навстречу движению? (да)

10. Дорожные знаки нужно знать водителю,

А не пешеходу. (нет)

Ведущий:

Ребята, сегодня мы повторили правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Каждому участнику вручается памятка пешехода (Приложение 3).

Команды – победители награждаются дипломами за 1, 2, 3-е место.

Приложение №1.

Маршрутный лист

Название команды _____



№	Название станции	Время	Баллы	Подпись ответственного	Примечание
1	Знатоки ПДД.				
2	Странные сигналы.				
3	Островок загадок.				
4	Азбука улиц и дорог				
5	Собери дорожный знак				
6	Кто поможет светофору»				
7	Рисуем знаки.				
	ИТОГО				

Приложение №2.
Фотографии игры-соревнования.





Приложение №4.

Памятка для пешеходов.



вила безопасного поведения на дороге для пешеходов:

-никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Водитель не может остановить машину сразу;

-выходите на проезжую часть только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа;

-очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности, переходить ее;

-при выходе из автобуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу;

-не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль;

-при приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;

УВАЖАЕМЫЕ ПЕШЕХОДЫ!

Соблюдение этих правил – залог сохранения Вашего здоровья и безопасности на дороге.

Список использованной литературы:

1. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», № 14.2010г., www.dddgazeta.ru;
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Калашникова О.В. – составитель, «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград: Учитель, 2006г.
4. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Усачев А.А. «Правила дорожного движения» - Издательство «Самовар», г.Москва, 2012г.;
6. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстрированный материал. 2 класс